**Программа профилактики СОП и группы риска**

           Социальная политика правительства в сфере детства в течение последних лет нацеливает отрасль образования на создание и внедрение в деятельность учреждений эффективных технологий, позволяющих предупреждать и выявлять ситуации детского и семейного неблагополучия на ранних стадиях, выстраивать работу с семьями и детьми, в зависимости от сложности испытываемых ими проблем, отслеживать результаты этой работы.

   В рамках реализации краевой целевой программы «Семья и дети» в детском саду проблемной группой специалистов ДОУ разработана программа профилактических мероприятий по предупреждению социально-опасного положения и социального сиротства в дошкольном образовательном учреждении.

**Планирование работы ведётся по следующим направлениям:**

         - диагностическая деятельность;

         - организационная деятельность;

         - консультационно-просветительская деятельность;

         - коррекционно-профилактическая деятельность.

**Цель программы:**

 Формирование комплексной системы социально-психолого-педагогической поддержки семьи.

**Задачи программы:**

- побуждение к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребёнка в семье;

- реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- оказание консультативно - методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка;

- разработка методических рекомендаций для родителей.

 В совместной работе педагогов и родителей, мы определили следующие**принципы:**

 - не поучать, а приглашать к сотрудничеству;

 - находиться в партнерской позиции с родителями;

 - вести конструктивный диалог с родителями.

**План проведения профилактических мероприятий**

в работе с детьми и семьями группы риска и находящимися в социально-опасном положении (СОП)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Форма проведения | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Давайте познакомимся! | День открытых дверей.   родительское собрание. | Сентябрь | Зам. заведующего,  воспитатели и специалисты ДОУ |
| 2 | Организация дополнительных образовательных услуг. | Совместное творчество родителей и детей.  Занятия с воспитанниками и их родителями.  Игры и мини-развлечения. | В течение года | Специалисты и воспитатели |
| 3 | Работа семейных клубов.  Клуб  «Выходного дня» | Консультации, семинары-практикумы, тренинги, мини-развлечения, открытые занятия, информационная поддержка (выпуск памяток, буклетов, газет), семейные презентации, фотовыставки. | В течение года | Инструктор по физической культуре, воспитатели групп. |
| 4 | Работа консультационных центров специалистов ДОУ  «Семейный консультант» | Консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, информационная поддержка (выпуск памяток, бюллетеней, газет).  Индивидуальные беседы с родителями. | В течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ |
| 5 | Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем» | Индивидуальные консультации по запросам родителей | В течение года | Специалисты и воспитатели ДОУ |
| 6 | Зимняя оздоровительная кампания  Фестиваль здоровья «Мама, папа я любим спорт не зря!»  Мастерская  «У деда Мороза»    Конкурс снежных построек | Спортивное развлечение на свежем воздухе, с участием семейных команд    Изготовление новогодних украшений совместно дети и родители  Совместное творчество педагогов, родителей и детей по оформлению снежных городков | Декабрь,      Декабрь    Январь | инструктор по ФИЗО    воспитатели ДОУ |
| 7 | Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом. | Индивидуальные занятия с воспитанниками и их родителями | В течение года | учитель-логопед  педагог-психолог |
| 8 | Ведение регистра группы риска СОП | Анкетирование, опрос родителей | В течение года | Зам. заведующего по ВМР |
| 9 | Летняя оздоровительная кампания Конкурс  «Цветочная мозаика»    Фотовернисаж  «Папа, мама, я – счастливая семья!» | Совместный труд педагогов, родителей и детей по озеленению участков детского сада.  Семейное  творчество детей и родителей. | Июнь-август    Июнь        Июль | Воспитатели  ДОУ |

**Мероприятия, направленные на профилактику социально опасного положения и социального сиротства в ДОУ позволяют:**

- пропагандировать семейные ценности, семейное воспитание и здоровый образ жизни;

- установить позитивные отношения в кругу семьи, улучшить семейный микроклимат;

- сплотить молодые семьи, наладить дружеские отношения между семьями;

- предупредить развитие семейных дисфункций;

- повысить заинтересованность и осведомленность родителей в вопросах образования и воспитания ребенка;

- организовать психолого-педагогическую помощь;

- выявить семьи, нуждающиеся в профилактическом внимании на ранней стадии кризиса;

- создать социальную поддержку для неблагополучных семей.

**Перспективы работы**

- В дальнейшем мы планируем продолжить работу по профилактике социально опасного положения, повышать качественный уровень знаний родителей в вопросах воспитания и развитиях детей, приобщать их к участию в жизни дошкольного учреждения

- Пригласить к сотрудничеству специалистов детской поликлиники, ПМПК.

 - Наладить контакты с организациями, заинтересованными в развитии семейного движения в микрорайоне

- Проанализировать и обобщить опыт работы, поделиться опытом с другими дошкольными учреждениями города.

 - Разработать рекламные носители, направленные на активную пропаганду опыта здоровых семей, повышение статуса семьи.

**Целевые программы сопровождения детей группы "риска" и СОП в условиях ДОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы.  Субъекты сопровождения. | Решаемые задачи. | Основные методы коррекции. |
| 1 | Педагог – психолог  Индивидуальные коррекционные занятия  Цель программы: тренировка психических процессов в игровой форме. Ребенок 5-7 лет, характеризующийся низкой зрелостью произвольности психических познавательных процессов | 1. Развитие компонентов произвольного внимания: сосредоточенность, переключаемость, объем, устойчивость.  2. Развитие произвольной зрительной и слуховой памяти  3. Развитие компонентов логического мышления, умения анализировать, делать выводы и т. п | 1. Игры с правилами:  - Дидактические;  - Настольные;  2. Пальчиковые игры  3. Сенсорные игры  4. Графические игры;  3. Упражнения на нейтрализацию эмоциональной тревожности. |
| 2 | Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению (Ананьева Т.В.)  Цель: становление физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности  Дети 5-6 лет | 1. Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой, речевой, личностной сфер;  2. Развитие произвольного поведения;  3. Снижение уровня тревожных переживаний;  4. Поддержка благоприятного психологического климата, обеспечивающего возможность полноценного личностного развития ребенка. | 1. Игра;  2. Беседа;  3. Методики эмоционального расслабления;  4. Рисуночный метод;  5. Игры - упражнение на командную согласованность и преодоление импульсивности. |
| 3 | Программа групповых коррекционных занятий "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»".  Цель: ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние.  Дети 4-6 лет с комплексом эмоционально - личностных проблем, низким социальным статусом в группе сверстников. | 1. Научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей;  2.Формирование компетентности в общении, а именно: адекватных форм поведения и самоконтроля. | 1. Игры - драматизации  2. Дискуссии  3.Рисование на заданную тему  4.Игры - моделирования конфликтных ситуаций  5. Сказкотерапия  6.Релаксация, тренинг контроля за телом |
| 4 | Программа групповых игровых тренингов "Давайте жить дружно".  Цель: способствовать психическому и личностному росту ребенка.  Дети 4-6 лет с высоким уровнем тревожности. | 1. Сформировать чувство принадлежности к группе, помочь ребенку почувствовать себя более защищенным;  2. Развивать навыки социального поведения;  3. Формировать позитивное отношение к своему «Я»  4. Способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности. | а) мимическая гимнастика  б) упражнения на мышечную релаксацию  в) дыхательная гимнастика  г) сказкотерапия  д) игры-коммуникации  е) рисование, кляксография |
| 5 | Инструктор по физической культуре  Программа "Здоровье"  Цель: Воспитание у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни | 1. Формирование осознанного отношения к здоровью и жизни человека.  2. Формирование знаний и умений оберегать, поддерживать и сохранять его. | 1. Физкультурные занятия  2. Закаливающие процедуры  3. Организация и проведение дней здоровья  4. Тематические родительские собрания  5. Консультации инструктора по физо |
| 6 | Музыкальный руководитель  Программа «Жаворонушки»  Цель: Расширить возможности коммуникативной стороны общения у ребенка;  формирование эмоционального благополучия и психологического здоровья ребенка средствами фольклора.  Дети 5-7 лет с проблемами в коммуникативной сфере | 1. Снижение психофизического напряжения  2. Снятие психоэмоционального дискомфорта  3. Создание настроя на позитивное взаимодействие со сверстниками  4. Развивать эмоциональную отзывчивость | 1. Игры – драматизации;  2.Инсценировки песен, сказок;  3.Хороводные игры, речевые игры;  4. Фольклорное словотворчество: дразнилки, шумелки, заклички;  4. Распевание и пение |
| 7 | Учитель – логопед.  Логопедическая коррекционная программа  Цель: Коррекция общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста»  Дети 5-7 лет с проблемами в речи. | 1.Развитие просодической стороны речи;  2. Правильного звукопроизношения звуков;  3. Развитие фонематических процессов;  4Лексико - грамматических средств языка; | 1. Артикуляционные гимнастики;  - Игры на развитие направленной воздушной струи;  - Пальчиковые гимнастики;  2. Компьютерная игра «Игры для Тигры»  3.Логопедический массаж пальцев и кистей рук с использованием нестандартного оборудования. |
| 8 | Медицинские работники  Цель: Совершенствование системы профилактическо - оздоровительной работы. | Осуществление  1. специфической иммунопрофилактики;  2. неспецифической иммунопрофилактики | 1.                 Ежедневный утренний фильтр  2.                 Вакцинация детей  3.                 Закаливающие мероприятия  4.                 Дыхательная гимнастика  5.                 Массаж, самомассаж  6.                 Профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости |